تعليم الكتابة

لغير الناطقين باللغة العربية

مناهج معهد تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

المستوى الأول

إعداده: أبو سليان محمد عبد العظيم بن بيكر الأمريكي

يوم الأحد ١٧ ربيع الأول ١٤٣٢ هـ

الْمُقَدِّمَة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأمي خير من نطق بالضاد، وعلى اله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين...

وبعد: فهذه دروس لتعليم الكتابة العربية للطلاب المبتدئين يتعلمها من غير العرب والغرض منها تلقينهم أصوات الحروف العربية وصورها، وتبدأ ببعض التدريبات التي تسبق تعليم الحروف ليتعود الطالب بدء الكتابة من اليمين إلى الشمال ويتعرف على رسم بعض الحروف موضحة بأسهم تشير إلى الاتجاه الصحيح، كما تتضمن بعض الأشكال التي تشبه بعض الحروف العربية، تمهيداً لتدريب الطالب على كتابة الحروف العربية.

يلي ذلك دروس الكتابة مراعى فيها الترتيب الهجائي إذ جمعت الحروف المتشابهة في الرسم في مجموعات يضم كل درس مجموعة وتشتمل المجموعة الأولى حروف (الباء والتاء والثاء) تليها المجموعة الثانية (الجيم والحاء والخاء).. وهكذا، أما الحرف الذي لا شبيه له في الرسم فقد أفرد في درس مستقل.

وقد أوردت الحروف جميعاً مع الحركات الطويلة أو لا أي (مع الألف والواو والياء) ثم مع الحركات القصيرة (الفتحة والضمة والكسرة) وكذلك مع السكون، كما عقدت مقارنات في الدروس الأولى بين الحركات الطويلة والقصيرة في مقاطع وكلمات ليتمكن الطالب من التمييز بين زمن كل منها.

وقد ذيل كل درس منها بتدريبات متنوعة اشتمل بعضها على كلمات فيها حروف متشابهة ليقوم الطالب بتمييزها وأحياناً حللت بعض الكلمات إلى حروف ليقوم الطلاب بجمعها ووصلها ليحصلوا على الكلمات المطلوبة، كما أوردت بعض التراكيب ثم الجمل ليتدرب الطلاب على كتابة الجمل والتأليف بين كلماتها، وبالإضافة إلى معالجة الحروف مع الحركات الطويلة والقصيرة خصصت صفحة للتدريب على كتابة بعض الحروف مع التنوين وأخرى مع الشدة، وثالثة للتدريب على اللام الشمسية واللام القمرية، ورابعة للتدريب على همزة القطع وهمزة الوصل ثم ختمت بجمع الحروف العربية الثمانية والعشرين في صفحة واحدة بصورها وأسمائها وذلك بعد أن درسها الطالب حرفا حرفاً.

وفيها يلي بعض الخطوات التي يمكن للمدرس الاهتداء بها لدى معالجة هذه الدروس.



(۱) كتابة نص الدرس على السبورة بخط واضح، على أن يكتب الحرف المخصوص بالدراسة بلون مغاير لبقية حروف الكلمة.

(٢) قراءة النص من المدرس بصوت واضح مع تكليف الطلاب بترديد كل كلمة بعده وهم ينظرون إليها على السبورة ليربط بين الصوت الذي سمعوه من المدرس وبين صورة حروف الكلمة.

(٣) تكليف كل طالب بقراءة النص مع ترديد زملائه بعده وينتبه المدرس إلى نطق الطلاب لتلك الكلمات والحروف وَيُصَحِّحهَا لهم عند وقوعهم في الخطأ.

(٤) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب قراءة النص من الكتاب.

(٥) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب أن يكتبوا بعض كلمات النص على السبورة ثم يطلب إلى الطلاب جميعاً أن يكتبوا النص في الدفاتر ويقوم أثناء ذلك بالمرور على الطلاب واحداً واحدا ليراقب كتاباتهم ويصحح أخطاءهم ثم يكلفهم بكتابة النص في المنزل.

وفي الختام، أسأل الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع في خدمة إخواننا الطلاب، وأن ينفعهم به وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

الدَّرْسُ الْأُوَّلُ

تَدْرِيبَاتٌ مَا قَبْلَ الْكِتَابَةِ

				نَ الْيَمِينِ:	١ - أُكْتُبْ مِرَ
					
<u>د</u>	<i>د</i> 	<u></u>	د 	<u></u>	د
					¥
		<u></u>			۱(هي
<u></u>	<u></u>	<u></u>	<u>)</u>	<u></u>	۱۱۰
7	7	7	7	7	7
<u>~</u>			<u> </u>	<u> </u>	
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>		//g
<u></u>	<u></u>	<u></u>	<u> </u>		` <u>~</u>
		<u>-</u>			



٢ - أُكْتُبْ مَا يَلِي مَعَ جِهَةِ السَّهْمِ:

<u></u>			1	1	1.
J	J	J	J	J	الل الله
ك	ك	ك	ك	ك	=
وت	ف	ف	<u>ت</u>	ف	<u>ن</u>
ق	ق	ق	ق	ق	
9	و	9	9	9	
		<u></u>	م	مہ	= - -
<u>ت</u>	ت	<i>ب</i> ني,	ط	ط	= _ _
<u>ص</u>	ص	چنن	س	س	؞ ؠ ڹ ٷڹ
		COLT.	2	3	= _ & '
	A	<u> </u>	A	A	

الْغَرْضُ مِنْ هَذَا التَّدْرِيبِ أَنْ يَعْتَادَ الطَّالِبُ شَكَلَ بَعْضِ الْحُرُوفِ الْعَرِبِيَّةِ وَ يَتَدَرَّبُ عَلَى الْغَرْفُ مِنْ الْأَعْلَى لِلْأَسْفَلِ عَلَى الْبَدْءِ بِالْكَاتِبَةِ مِنَ الْيَمِينِ وَ مِنَ الْأَعْلَى لِلْأَسْفَلِ

الدَّرْسُ الثَّانِي حُرُوفُ الْــَمَدِّ

(1)

زا	را	ذا	دا
زار	ران	ذات	دار
سا	جا	تا	با
سال	جار	تاب	بات
فاز	زاد	شاب	دام
مال	راس	داس	نال

Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 – Islaamic University of Madeenah

(و)

رو	زو	دو
روس	زور	د ور
سو	جو	بو
سوس	جود	بوم
سور	نور	روم
كوب	دون	فول
	(ي)	
زي	دي	ري

بي م*ي* سي بابي سامي راسي

زدي

داري

رازي



Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 – Islaamic University of Madeenah

بير زير بيد تين جير ريم

تَدْرِيبٌ

- إِقْرَأُ مَا يَلِي ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِيمَا بَعْدَهُ: ران دار دور ر....ن د.....ر د....ر ريم جود بير ر....م نامي جودا زوري ت....م...م جـ....د... ·······.

الدَّرْسُ الثَّالثُ

	ر سرکن		
	ث ٿ	ورساء	
			اِسْمَعْ وَرَدَّد ثُمَّ اكْتُبْ:
	بـ ـب)	_ <u>-</u> ,	
بات	بان	باد	بــاب
• • • • • • • •	•••••	• • • • • • •	•••••
• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	•••••
•••••	•••••	• • • • • • •	•••••
	ت)	ر ن	
	ـ ـ ـ ت	(تـت	
تام	تاه	تــاج	تــاب
•••••	•••••	•••••	•••••



Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 – Islaamic University of Madeenah

	(ث)		
	ث ث	(ثـ	
ثال	ثــان	ثار	ثــاب
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••
	، سَاتٌ	۔ تَدُ	

أُكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَ اتِ التَّالِيَةِ:

بان تاه بان ناب بان باب تاب تاب باب تاب

(ث)

 شاب
 ثان

 شاب
 ثان

 مثال
 مثار

 شاب
 مثار

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

- أُكْتُب النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 – Islaamic University of Madeenah

مثال	متاب	بان	كبار
مـال	مــ	بـن	کار
أثاث	حســاب	ســبات	رحاب
L	حسا	سـ. ـا	رحا
بعاث	كــثار	ثــار	تاه
بعا	کار	ار	اه
		مَّ اكْتُبْ : مَّ	اِسْتَمِعْ وَرَدَّد ثُرُ
ثـوم	تـوت	بـور	يـوم
•••••	•••••	•••••	• • • • • •
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	
•••••	•••••	•••••	

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

إِقْرَأْ مَا يَلِي ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ:

وت تين بوم ثوم

..ـوت ين _وم ..ـوم

يد ثيب بور بوق

....وق ــــــ ـــــ ـــور ـــــــ ـــــــ

الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ وَالسُّكُونُ

ثُ ثِ بِ بُ مُ

اِسْمَعْ وَرَدَّد ثُمَّ اكْتُبْ:

بَرَدَ قَبِلَ يَرْكَبُ يَبْدُو

تَرِبَ كُتِبَ يَتْرُكُ يَتْرُكُ

Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

ثَبَتَ يَرِث يَثْبُت يَثِبُ يَرِث يَثْبُت سَبَر سَتَر يَبْكِي ثِـاْر هَرَبَ سَبَر سَتَر يَبْكِي ثِـاْر هَرَبَ سَبَر يَبْكِي ثِـاْر هَرَبَ يَثْلُبُ لَيْنَالُ فَي يَنْكُثُ يُفْلِتُ وَجب

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

-ضَعْ خَطاً تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ الْبَاءِ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ الْبَاءِ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ النَّاءِ فِيمَا يَلِي: التَّاءِ فِيمَا يَلِي:

نــابْ يـترُكُ تِـلادْ بـلادْ أُسْتاذْ سَلَبَ تَلَتْ عَـَامْ كَبيرْ تَنَامُ بُرْهـانْ بسـتان

Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

إِقْرَأِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

7 0 & 7 1

واحد اثنان ثلاثة أربعة خمسة ستة

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ:

بَلَغَ/ بِالَغَ تَبِعَ/ تَابِعَ تَبَعَ/ ثَابِعَ ثَبَتَ/ ثَابِعَ

بُـ/ بو تُــُ ا تُو تُــُ ا تُو تُــُ ا تُو

بُحْ/ بُوم تُبُور/ توتْ تُبُور/ تومْ

بِ/ بِي ثِــ ثِــ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

-صِلِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَشْكُلَ مِنْهَا كَلِمَاتُ:

مِثَالٌ:

ب - ۱ - بْ _ __ باب ث - و -مْ

ت-۱-بَ سَ -لَ-بَ.....

Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 – Islaamic University of Madeenah

 $\dot{\phi}$ ب-ا - $\ddot{\phi}$ $\dot{\dot{\phi}}$ - $\ddot{\phi}$ - $\ddot{\phi}$ - $\ddot{\psi}$ - $\ddot{\psi}$ $\ddot{\phi}$ - $\ddot{\psi}$ - $\ddot{\psi}$

الدَّرْسُ الرَابِعُ

ج ح خ جـ)

- إِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

خاب	حاك	جَارَ
بُخارْ	رِحَابْ	رِجالْ
خـوصْ	حـوتْ	جـوغ
د ُخـولْ	بُ ح وثْ	<i>شُج</i> ونْ
خِيفَ	حِيكَ	<i>ج</i> يزانْ
رَخيـصْ	رَحيمْ	سَجِينْ
فُحيحُ	صِحاحْ	لَجوجْ
صَري خ	ضَجيجْ	صُراخْ



- إِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

(جُ حَ خِ)

مُجْتَهِدُ	يَهْزُجُ	يُنجِدُ	جَمَلْ
مَحْمودْ	يَمْنحُ	يَنحِتُ	حَديث
مُـخْتارْ	يَصْرُخُ	<u>يخ</u> ژُ	خَرابْ
يَرْضَخُ	فَخَرَ	يَخْرُجُ	خَـرَحَ

-تَأُمَّلْ مَا يَلِي:

خُ/ خا	خ/ حا	جً/ جا
خَطَفً/ خَاطِفْ	حَفِظً/ حَافِظْ	جَـمَعَ/ جامعْ
خُ/ خو	حُ / حو	چُ/ ج و
خُبْز/ يَـخورْ	حُفَرٌ/ حورْ	جُــمَل/ جوعْ
خِ/ خيـ	حِ/ حيـ	ج/ جيــ
بَخِلَ/ بَخيل	حِصانْ/ حيتانْ	جِبالْ/ جيزانْ

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

ور محمد

م_...مد

- إِقْرَأْ مَا يَلِي ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ:

خالِدٌ جَمِدَ جَمِيلُ

...الد ...مد ...ميل

عَبْدُ الحَميدُ عَبْدُ الحَميدُ

م...هول ا...ت...ار عبد الـ...ميد

كِتَابُ مَحْمُودْ جَمَلُ مُخْتَارْ مُحْمِودْ مُحَلِي عُمْدِينَ

كتا...مود ..مل م...تار مــــيف

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

-ضَعْ (صح) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا الْحَرْفُ الْمَكْتُوبُ إِلَى جِوَارِهَا:

(أ) خ: رَحيل (ب) ح: جوع (ج) ج: جبل

 دَخَلَ
 نوحْ

 خَجْحَ
 حوت
 فَوْجْ

 وَسَخْ
 خُبْزْ
 حَمِدَ

 خَلیلْ
 أُحْمَدْ
 سَجَدَ

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

-صِلِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتُكَوِّنَ مِنْها كَلِمَاتُ:

 $\hat{a}_{-} d - \hat{\psi}_{-} \dot{\xi} =$ $\dot{\xi}_{-} (\hat{\zeta}_{-} - \hat{\xi}_{-}) =$ $\dot{z}_{-} - \dot{\zeta}_{-} - \hat{\zeta}_{-} =$ $\dot{\psi}_{-} - \dot{\zeta}_{-} - \hat{\zeta}_{-} =$ $\dot{\psi}_{-} - \dot{\zeta}_{-} - \hat{\zeta}_{-} =$ $\dot{\psi}_{-} - \dot{\zeta}_{-} - \hat{\zeta}_{-} - \hat{\zeta}_{-} =$



التَّنْوِينُ

اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

أَثَاثُ بَنَاتُ بَنَاتُ مُطْبَخِ مَطْبَخِ مَلْبَكُ مَا يَتْ مَلَا مَلْبَكُ مَا يَعْلَمُ مَا يَعْلِمُ مَا يَعْلَمُ مَا يَعْلِمُ مَا يَ

-تَأُمَّلُ مَا يَلِي:

بِيتٌ بَيْتٍ بَيْتٍ بَيْتٍ بَيْتٍ بَحْثُ بَحْثُ بَحْثُ بَحْثٍ بَحْثٍ بَحْثٍ بَحْثٍ جَرْبً حَرْبً حَرْبً عَرْبً



Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

- نَوِّنِ الْمَجْمُوعَةَ (أ) بِالضَّمِّ، وَالْمَجْمُوعَةَ (ب) بِالْفَتْحِ، وَالْمَجْمُوعَةَ (ج) بِالْفَتْحِ، وَالْمَجْمُوعَةَ (ج) بِالْكَسْرِ:

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

د ذ (لدلذ)

-اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

دارَ	مَدارٌ	ذاك	عَذابٌ
دورٌ	عُدول	عَذولٌ	كَذُوبٌ
ۮؚۑڹٛ	بَدينُ	ۮؚۑٮڹٛ	يُذيبُ
دَرْسُن	دِماغْ	ڈروس د	دِهانْ
قَلَرَ	قَلِمَ	يَقْدُمُ	يَـدُرُسُ
<u>بَـرَدَ</u>	يَ وُ وُ	بِلادٌ	بسجود
ذَبَحَ	ذِراعٌ	ۮؙؠٵڹؒ	تَـذْكارٌ
يَحْذَر	حَـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يَبْذُكُ	يَـذْبَحُ
شَجَذَ	ئ ئىشجىئ	لَذِيذُ	ئ خنىڭ

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

-صِلِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَشْكُلَ مِنْها كَلِمَاتٌ:

مثال:

$$=$$
 \dot{z} \dot{z} \dot{z} (2)

$$=$$
 (3)

$$=$$
 $\mathring{\mathcal{J}}$ $_{-}$ $_{-}$ $_{-}$ $_{-}$ $_{-}$ $_{-}$ $_{+}$ $_{-}$ $_{-}$ $_{+}$ $_{-}$ $_{-}$

$$=$$
 $\overset{\circ}{b}$ $=$ 0 0 $=$ 0 $=$ 0 $=$ 0

$$=$$
 $\overset{\circ}{U}$ $\overset{\circ}{U}$

$$= \overset{\circ}{\dot{v}} - 1 - \dot{\dot{v}} - \dot{\dot{\dot{v}}}$$
 (7)

Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

- إِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَا يَلِي:

- مِنْديلُ دَعْدٍ.

-دَرْسُ *جديدٌ*.

-دولاب حديدٍ.

-وِدادُ بِنْتُ سُعادَ.

-يَدْرُسُ عَدْنانُ.

ذَكاءُ ذاتُ دينِ

عِنَبٌ لَذيذٌ

سَعيدٌ ذو خُلُقٍ

هذا تِلْميذٌ.

خالِدٌ أُسْتاذٌ قَديرٌ.

تَأُمَّلُ مَا يَلِي: بَتَّ = بَتْتَ

جَدُّ=جَدْدَ

بَثُّ = بَثْثُ

Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 – Islaamic University of Madeenah

اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُـبْ:

بُرَّ	بَحَّ	^و ب	تُبَّ
<u>ح</u> ُث	خَجَ	حَزَّ	حَلَّ
جُو	رَدَّ	لَـذَّ	ۮٚڗۜ
ي يَجِدَ	َ و ^و يَـجر	يَحْجُ	يَـــِدِبُّ
حَذَّر	دبَّر	ۮؘؿۘۯ	رَحَّبَ
ڲؙٛڂۜۯ	ه سره پکبر	^و يُدُثُّرُ	ور سر و پرخب
تردد	تَكَبِر	تَكَثُّرُ	تَلَدُّذُ
رَزّاقٌ	عَبّاسٌ	صَخّابٌ	کتّاب <u>ْ</u>
ڝؚڐ _ؖ ؿٛ ڝؚڐۘؾڨٞ	شر پر	َيُو هِ تُحجُّونَ	يَفِرُّ ون

تَأَمَّلْ مَا يَلِي (* '):

صَدَقَ/ صَدَّقَ عَرِنُ/ يَزِنُّ/ يَزِنُّ يَزِنُ/ يَزِنُّ عَدِدُ/ يَعُدُّ دَرَس/ دَرَّسَ عَلاَمَةٌ/ عَلاَمَةٌ يُحْلِقُ/ يُحَلِّقُ

يُقْصِرُ / يُقَصِّرُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

ر ز (بر بز)

السْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

بَذَرَ	رَفَعَ	راحَ
ي ^{ه ۾} ينشر	وه ه ر بع	روح
شريك	رِفْقُ	ريم
دُر د ُر	يَوْ حَمُ	يَرْبَحُ
بَرَزَ	زَبَدٌ	زارَ

^(*) إِمْلَاءٌ: يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِمَـاتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْها 28

Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

زورٌ	ڔؙٛۿؽۣۯ	ٲ <i>ٛ</i> ۅؿ
زير	زِيادٌ	يَزيدُ
مُزْمِنُ ⁸	يَزْدانُ	ٳج۠ۿڗٛ

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الزَّايِ وَالذَّالِ

زَلَّ / ذَلَّ	هَذَمَ / هَزَمَ	يَبُذُ / يَبُزُ
زِمامٌ/ ذِمامٌ	ذادً / زادَ	عَزَلَ / عَذَلَ
زَكِيُّ / ذَكِيٌّ	يَذُوي / يَزْوي	

تَـدْريـبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

-ضَعْ خَطاً تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ النَّالِ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ النَّالِ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ الزَّاي:



ذُنوبٌ، زُهورٌ، يُزْجي، يُذْكي، مَذاقٌ، مُزْدانٌ، مُنْذُ، مَرْزوقٌ، لَذيذٌ، عَزيزٌ، يَذودُ، نَذيرٌ، نَزيلُ.

-صِلِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَكُونَ مِنْها كَلِمَاتٌ:

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الزَّاي وَالْجِيمِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

س ش سـ ـش ـسـ

إِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

سارَ	سَندَّ	بَ سَ بَس
سِنانٌ	يَسيرُ ْ	أُمْسِ
سورٌ	شرور°	<u>ئ</u> ىچۇس
مَسْرورٌ	بُسْتان <u>ْ</u>	ٱۮ۫ۯؙڛٛ
شَرِبَ	كَشَفَ	رَ ش
شِبْلُ	<u>بَشيرٌ</u>	ناشرٌ
ۺٛػ۠ڗ	^{و و} نشور	يَفْرِشُ
مُشتاقً	رشخ	مِشْمِشْ

التَّمْيِيزُ بَيْنَ السِّينِ وَالثَّاءِ

حَرَسَ / حَرَثَ	خَثْرً / خَسَرَ	سارً/ ثارَ
أُساسٌ/ أَثَاثُ	مَثيلٌ/ مَسيلٌ	لَبِثَ/ لَبَسَ
	31	

يَثْبُرُ / يَسْبُرُ بَسْبُرُ بَسْبُرُ بَسْبُرُ بَسْبُرُ بَسْبُرُ بَسْبُرُ فَسْرُ الْمَالِيَ فَالْمُرْ الْسُرُ الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَا الْسُرُ الْسُرَا الْسُرَالْ الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَالِ الْسُرَا الْسُرَالِ الْسُرَا الْس

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأُوَّلُ

-ضَعْ خَطاً تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ السِّينِ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ السِّينِ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي (الثَّاءَ):

يَسيرٌ تُمينٌ عُثْمانٌ سُباتٌ كَثيرٌ يَثورُ سِهامٌ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

-صِلِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَكُونَ مِنْها كَلِمَاتُ:



Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

- إِقْرَأِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

إملاء

يَقُومُ الْمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا.



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

ص ض (ص ضـ ض)

فُحَصَ	صَباحٌ	صالِحْ
بَصيص	مَصِيفٌ	صِدامٌ
صوصٌ	يَصونُ	صُداعٌ
اِحْرِصْ	مِصْرُ	مِصْباحٌ
مَرِضَ	مَضارِبُ	<i>ضَ</i> رَبَ
نَضَيرٌ	مَوْ ضِعْ	خِرارٌ
رُ ضوضٌ	مَوضوعٌ	ضُمورٌ
ٳڹٛڂڞ	مِضْمارٌ	يَضْرِبُ

التَّمْيِيزُ بَيْنَ السِّينِ وَالصَّادِ

صَدَّ/ سَدَّ سِعِدَ/ صَعِدَ سِعِدَ/ صَعِدَ سِعِدَ/ صَعِدَ صَحْتُ/ سَمْتُ صَمِيرٌ مَصِيرٌ صوصٌ/ سوسٌ صَمْتُ/ سَمْتُ مَصيرٌ مَصيرٌ مَصيرٌ مَصيرٌ مُصَلِّ مُصَلِّ مَصلًا مُصَلِّ مَصلًا مُصَلِّ مَصلًا مُصَلِّ مَصلًا مُصَلِّ مَصلًا مُصلًا مُصلًا مَصلًا مُصلًا مُصلًا مُصلًا مَصريرٌ مَريرٌ مَريرُ مَرير مَر

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

-إِقْرَأُ وَاكْتُبْ مَا يَلِي:

صالِحٌ مُدَرِّسٌ مِنْ مِصْرَ.

ضِرارٌ وَمُضَرٌ فِي الرِّياضِ.

صَلَّى مُصْطَفى صَلاةَ العَصْرِ في المَسْجِدِ. صِيامُ رَمَضانَ فرْضٌ عَلى المُسْلِمينَ.



التَّدْرِيبُ الثَّانِي

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الضَّادِ وَالدَّالِ

ضربٌ \ دَرْبُ فَرُوس ادُرُوسٌ نادِرٌ / ناضِرٌ فُروسٌ وَضع ارَدَعَ فُرْفَفي / يُدْفي قُرودٌ القُروض رَضع ارَدَعَ وَديعٌ اوَضِيعٌ عَضَّ عَدَّ فَرْضٌ افَرْدٌ وُصوضٌ الرَدودٌ مَضَض مَدَدٌ

إِمْلَاءٌ:

يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ، بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِمَـاتِ الدَّرْسِ - لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

ط ظ (ط ظ)

اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

سَقَطَ	طالِبٌ	طَلَبَ
مُطيعٌ	مَوْ طِنْ	طِيبٌ
يَبْطُ	فُطورٌ	طُّلابٌ
فَقَطْ	قُطْنْ	مَطْلَبٌ
حَفظَ	ظالم	ظَهَرَ
نَظيرٌ	عَظيمٌ	ظِیاءٌ
<i>عَ</i> فُوظٌ	مَنْظُورٌ	ظُهْر
ٳڂڡؘڟ۫	عَظْمٌ	مَظْهَر

التَّمْيِيزُ بَيْنَ التَّاءِ وَالطَّاءِ

فُتورٌ / فُطورٌ	تِينٌ / طِينٌ	تَلُّ / طَلُّ
رطیب / رَتیب	حَطَّ / حَتَّ	طابَ / تابَ
	خِطامٌ / خِتامٌ	رُتَبٌ / رُطَبٌ

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الزَّاي وَالظَّاءِ

ظَرافَةٌ / زَرافَةٌ زُهورٌ / ظُهورٌ زاهِرٌ / ظاهِرٌ عَزْمٌ / عَظْمٌ

زَهْرٌ / ظَهْرٌ نَظیف ؓ / نَزیف ؓ

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَكُونَ مِنْهَا كَلِمَاتٌ دَرَسْتَهَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ:



التَّدْرِيبُ الثَّانِي

إِقْرَأِ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ ثُمَّ اكْتُبْها:

أ -حَطَّت الطَّائِرَةُ في المطارِ.

ب -الظُّلْمُ ظُلُهاتٌ يَوْمَ القِيامَةِ.

جـ - هَطَلَ المَطَرُ بَعْدَ الظُّهْرِ.

د -طَلَعَ القَمَرُ فَوَكَّى الظَّلامُ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

إِمْلَا الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ -تَنْتَهِي الدِّراسَةُ قُبَيْلِ أَذانِ

ب - الْفَجْرُ فَوَلَّى

ج- ظافِرٌ مُجْتَهِدٌ.

د - يَفْحَ صُ الْمَريضَ.

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الضَّادِ وَالظَّاءِ

حَظِّ / حَضُّ ناظِرٌ / ناضِرٌ ضِرابٌ/ ظرابٌ نَضيرٌ / نَظيرٌ مُظَفَّرٌ / مُضَفَّرٌ ظَنَّ / ضَنَّ عِطَةٌ / عِضَةٌ

الدَّرْسُ العَّاشِرُ

ع غ (عـ غـ ع)

اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

رجع	سُعادُ	عبر
يُساعِدُ	بَعيدٌ	عِادٌ
يَزْرَعُ	يعود	عمر
اِرْ فعْ	رعد	معول
بَزَغَ	يُغَادِر	غَسَلَ
تُرْغِيْثِ	يغيبُ	غِرْبالْ
ُيروغُ	مَشْغُوْل	غُرابٌ
41		

يغزل زُغْبٌ أَفْرِغْ

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْخَاءِ وَالْغَيْنِ

خَلَبَ/ غَلَبَ مَعْيبُ مَعْيبُ مَاغَ يَغيبُ / يَغيبُ اللَّهُ عَلْبُ مَعْيبُ مُعْيبُ مَعْيبُ مِعْيبُ مَعْيبُ مِعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مِعْيبُ مَعْيبُ مِعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مِعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مُعْيبُ مُعْيبُ مِعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مُعْيبُ مُعْيبُ مُعْيبُ م

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَّةِ كَلِماتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْعَيْنِ أَوْ بِحَرْفِ الْغَيْنِ:

- ر - غ - ي - ب = - ف - ن - ع - ا - ر = - ف - ا - غ - ز = - ع - د - ا - م =



_ ث _ م _ ن _ ا _ ع =

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

إجْمَعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (الْعَيْنِ) فِي سَطْرٍ، وَالَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (الْغَيْنِ) فِي سَطْرِ: فِي سَطْرِ:

زَعيمٌ	مَغْرِبٌ	مُعاذُ	يَزْرَعُ	غُرابٌ	عادِلُ
	عَزيزٌ	غَزيرٌ	عِنْبٌ	راغِبٌ	مِغْزَلُ

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

إقْرَأِ التَّرَاكِيبَ وَالْجُمَلَ التَّالِيَّةَ ثُمَّ اكْتُبْها:

	دُعْدٍ	مِغْزَلُ
عادِلٍ	عَـم	عَيَّارٌ
	غالِبٍ	مِعْطَفُ
عَبْدَ العَظيم	غَسّان	غَلَبَ
في مَصْنَعِ سَعيدٍ	عامِلُ	عَدْنانُ

جَمَعَ عُرْيان طُوابعَ غريبةً

إِمْلَاءٌ:

يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِماتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا.

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

ف ق (ف ق ف ق)

إِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

وَ قَفَ	كفاحٌ	فحَـصَ
فِراقٌ	مفيد	فِيلُ
يكْشِفُ	يَفُوزُ	هُ فُ ولُ
قِفْ	مِفْتاحْ	يَفَحُصُ
خَفَقَ	نَقَلَ	قَلَبَ
فَقير	ثقيل	قِتالُ

Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

قُلوبٌ سقفٌ يَغْرَقُ يَقْبَل يُقْلِقُ أُفِق

(الْ) التَّعْرِيفِ

قَلَمُّ الْقَلَمُ الْفَجْرُ الْفَجْرُ الْفَجْرُ الْفَجْرُ الْفَجْرُ الْفَجْرُ الْفَجْرُ الْقَمْرُ الْقَالُ الْقَالُ الْفَقيرُ الْفَقيرُ الْفَقيرُ الْفَقيرُ الْفَقيلُ الْفَقيلُ الْفَقْلُ الْفَضْلُ الْفَضْلُ الْفَضْلُ الْفَضْلُ الْفَضْلُ الْطَّالِبُ الطَّالِبُ الطَّالِبُ الطَّالِبُ مُراقِبُ الْمُراقِبُ الْمُراقِبُ التَّلْميذُ التَلْميذُ التَّلْميذُ التَلْميذُ التَّلْميذُ التَلْميذُ التَّلْميذُ التَّلْميذُ التَّلْميذُ التَّلْميذُ التَّلْميذُ التَلْميذُ التَّلْميذُ التَّلْميذُ التَّلْميذُ التَلْميذُ التَلْميذُ التَلْمِيدُ التَلْمِيدُ التَلْمِيدُ التَلْمِيدُ التَلْمِيدُ التَلْمِيدُ التَلْميذُ التَلْميذُ التَلْميذُ التَلْمِيدُ الْمِيدُ التَلْمِيدُ التَلْمِيدُ الْمِيدُ التَلْمِيدُ التَلْمِيدُ الْمِيدُ الْمِيدُ الْمُلْمِيدُ الْمِيدُ الْمِيدُ الْمُلْمِيدُ الْمِيدُ الْمِيدُ الْمُلْمِيدُ الْمِيدُ الْمُلْمِيدُ الْمُ

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

تِ الْآتِيَّةَ وَغَيْرَ ضَبْطِ آخرها:	أُدْخُلْ ال التَّعْرِيفِ عَلَى الْكَلِمَـا،
طبيبّ	رجلٌ
كتاب ّ	مدرسةًمدر
أستاذأستاد	شیخ
التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ	
	إحْذَفْ ال التَّعْرِيفِ مِنَ الْكَلِمـا
البيثُ	السيارة
	•••••
الحقيبةُ	الطفلُ

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ

إِقْرَأْ مَا يَلِي ثُمَّ اكْتُبُهُ:

أَفَقْتُ قَبْلَ الفَجْرِ، فَقُمْتُ مِنْ فِراشي فَتَوَضَّأْتُ، وَأَيْقَظْتُ رِفاقي لِلصَّلاةِ فَقاموا وَتَوَضَّؤُوا، ثُمَّ انْطَلَقْنا إلى المَسْجِدِ، فَصَلَّيْنا في الصَّفِّ الأَوَّلِ، ثُمَّ جَلَسْنا نَقْرَأُ القُرْآنَ الكَريمَ إلى شُروقِ الشَّمْس.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

أ- مَتى أَفَقْتَ؟

ب- ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ أَنْ تَوَضَّأْتَ؟

ج -أَيْنَ صَلَّيْتُمُ الفَجْرَ؟

د- ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ الصَّلاةِ؟

إِمْ لَاءٌ:

يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِمَـاتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَر

ك ل (ك _ ك _ ك)

السمع وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

ضَحِكَ	مَكاتِبُ	كَتَبَ
رَكِبَ	حکیم	كِتابْ
يَضْحَكُ	بُكورُ	^گ سورؒ
أَمْسِكْ	مِكْيالٌ	ڣؚػ۠ڗؙ

ل (لـلـل)

نَقَلَ	مَلَكَ	لَمَعَ
قَليلُ	مَلِكْ	لِباسٌ
يَنْقُلُ	يَلومُ	لُبابٌ
ٲٞڨ۫ؠڵ	يَلْعَبُ	مِلْقَطُ



التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْكَافِ وَالْقَافِ

يَكيلُ / يَقيلُ	حَكَّ / حَقَّ	كالً / قالَ
نَقُصَ / نَكَصَ	يَنْكُلُ / يَنْقُلُ	أَقْبَرَ / أَكْبَرَ
العِراقُ / العِراكُ	يَشُكُّ / يَشُقَّ	فِقْرَةٌ / فِكْرةٌ

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأُوَّلُ

-رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَكُونَ مِنْهَا كَلِماتٌ:



التَّدْرِيبُ الثَّانِي

- إِقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

- كَتَبَ كامِلٌ عُنْوانَ الكِتاب.

-لَبسَ عَليٌ مَلابسَهُ الجَديدَةَ.

-أرسَلَ خَالِي حَكيمٌ رِسالَةً إلى والدِي.

-إِمْلَاعُ:

يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِمَـاتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا

اللّامُ الْقَمَرِيَّةِ

الخبز	ٱلْحِصانُ	ٱلجُمَلُ	البَلَدُ	الأَخُ
ٱلْكِتابُ	ٱلْقَمَرُ	الفلاح	ٱلْغَزالُ	ٱلْعِلْمُ
	ٱلْيَمَنُ	ٱلْوَعْدُ	ٱلْمِلالُ	المسلم
	50			

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةِ

اَلتَّلْميذُ اَلثَّمَرُ اَلدَّرْسُ النُّرَةُ الرَّبيعُ الرَّبيعُ اللَّميدُ الضَّميرُ الضَّميرُ الضَّميرُ الضَّميرُ الضَّميرُ الضَّميرُ الضَّميرُ الطَّبيبُ الظُّهْرُ اللَّبَنُ النَّوْمُ الطَّبيبُ الظُّهْرُ اللَّبَنُ النَّوْمُ

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

- مَيِّزِ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةِ مِنَ الْقَمَرِيَّةِ فِي الْكَلِماتِ الْآتِيَّةِ:

الولد الرجل الديك الكأس النهر المعمل الفجر القلب الصحن الجدار الضيف الشهر اليد

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَر م ن (م حد ن ن ن)

اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

عَلِمَ	مالِكُ	مَلِكُ
قَلَمي	جَميلُ	مِكْيالٌ
يرحم	مَأْمون	م محمد عمد
ارْسُمْ	إمْتِحانٌ	رَمْ ل ْ
حانَ	نَامَ	نَقَصَ
غَنِمَ	منيره	نِعاجْ
يَصونُ	نُعْمانُ	بۇرى ئورى
آمِنْ	تَنْقُلُ	يَنْمو

تَدْرِيبَاتٌ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

لِي كَلِمَةً مُنَاسِبَةً تَـحُوِي حَرْفَ الْـمِيمِ أَوِ النَّونِ:	-ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَا
الوَلَدُ فِي السَّريرِ.	
•••••••	ب -المِصْباحُ
فيف	
وذاكَ قلَمي	
وَقْتُ صَلاةِ الظُّهْرِ.	هــ
الصَّغيروالكَبيرَ	المُسْلِمُ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

إِقْرَأْ سُورَةَ "الْفَاتِحَةِ" ثُمَّ اكْتُبْهَا



بِسُمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَنِ ٱلرَّحِيمِ ۞ ٱلْحَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَنلَمِينَ ۞ ٱلرَّحْمَنِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۞ أَلدِّينِ ۞ إِيَّاكَ نَعُبُدُ وَإِيَّاكَ نَسُتَعِينُ ۞ ٱهْدِنا ٱلرَّحِيمِ ۞ مَللِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ۞ إِيَّاكَ نَعُبُدُ وَإِيَّاكَ نَسُتَعِينُ ۞ ٱهْدِنا ٱلصِّرَ طَ ٱلْمُعَنَّ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمُغَضُّوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلصَّآلِينَ ۞ صِرَ طَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمُ تَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمُغَضُّوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلصَّآلِينَ ۞

الْأَلِفُ الْمَمْدُودَةُ وَالْأَلِفُ الْمَقْصُورَةُ

لَوْلا / عَلَى		دَنا / رَمَـى		سَنا / هُدَى
عَصًا / مُوسَى		إلاَّ / إلَى		دُنْيا / أُخْرَى
		إِسْتَعْلَى / إِسْتَحْيَا		إسبانيا / بُخارَي
				إِمْلَاءٌ:
	جـ-		ب-	أ –
	و-		 &	د–
	ط-		ح-	ز -

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَر

هـ (ـهـ ـه ـ ه)

-اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

کَرِهَ	هاشم	هَرَبَ
يُباهِي	بكيج	هِنْدُ
ه ° ۹ پشبه	يَهون	هرو <i>ب</i>
إنْتَبِه	ٳۿؾؠٳڞ	مُهُمِلٌ

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الهاءِ وَالْحاءِ

هَانَ / حَانَ رَهِيبٌ / رَحِيبٌ مِهْنَةٌ / مِحِنْةٌ يَفُوحُ / يَفُوهُ حَلَكَ / هَلَكَ / مَلَكَ رَهَّبَ / رَحَّبَ رَهَّبَ / رَحَّبَ



تَدْرِيبٌ

- إِقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَّةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أ- هذا زُهَيْرٌ يَهتَمُّ بِدِراسَتِه.

- 2 هِشَامٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ وَمُهَذَّبٌ ، إِنَهُ الْأَوَّلُ فِي فَصْلِهِ.

- 3 المؤمِنُ لا يَهابُ الهَلاكَ في سبيلِ الله ، فَدِينُهُ أَهَمُّ شيءٍ في حَياتِهِ.

هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَهَـمْزَةُ الْوَصْلِ

-إسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

أُقْبَلَ	أَحْمَلُ	أنَّ	أنا
إِمامٌ	إِلَى	ٳؚڡۨ۫ؠٵڵٞ	إِيادٌ
أُريدُ	ٱٞٛٛٛ۠حُدُّ	أُختُ	أُستاذُ
ٱڂؚ۠ؠال	ٱلطَّالِبُ	ٱلَّذِي	ٱلْـمَدينَةُ
اِستِعْمالُّ	ٳۻ۠ڔۣڹ	ٳ۫ۑڹٛ	ٳڹ۠ؾؚڝٲڒ
و ه اکتب	ٱسْتُخْرِجَ	ٱخْتُلِفَ	ٱنْظرْ

التَّمْيِيزُ بَيْنَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ وَالْعَيْنِ

أَمَلُ / عَمَلُ عَنَّ / أَنَّ سَأَلَ / سَعَلَ اللهَ عَنَّ / أَنَّ سَأَلَ / سَعَلَ عِبْرَةٌ / إِبْرَةٌ بَاءَ وَأَدَ / وَعَدَ عِبْرَةٌ / إِبْرَةٌ مَبْدِع أَلِفَ / عُلِفَ يَعُمُّ / يؤمُّ مُبْدِي مُ لَا مُبْدِع أَلِفَ / عُلِفَ يَعُمُّ / يؤمُّ

-ضَعْ خَطاً تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا هَمْزَةُ قَطْعٍ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا هَمْزَةُ قَطْعٍ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا هَمْزَةُ وَصْلِ:

الإسلام العب البحار استقبال أدرس أخ امتحان القريه أبوك

تَدْرِيبٌ

- إِقْرَأِ الْبُحَمَلَ التَّالِيَّةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أَزُورُ أَصْدِقائي في الأعْيادِ.

عَلِمْتُ أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ خَليفَةٌ عادِلٌ.

قَالَ الله تَعالَى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظيمٍ ﴾.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَر

و (ـو)

اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

عِوَجُ	وَالِدٌ	<i>و</i> َلَدُّ
ٳۯۅؚ	قَويمٌ	وِهادٌ
عَدُقُ	داوُدُ	وُلِدَ
مَوْلودٌ	أَوْجَدَ	مَوعِدِّ

تَدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

-رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَكُونَ مِنْهَا كَلِمَاتُ:

د - و - و - د=

و - ز - ر - هـ=

ل – س – ر – و =



Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

- إِقْرَأْ مَا يَلِي ثُمَّ اكْتُبْهُ:

وَجَدَ وَحيدٌ سِواكَهُ فَوْقَ الخِزانَةِ.

وَعَدَ الوالِدُ زَوْجَتَهُ وَأُوْلادَهُ بِرِحْلَةٍ إِلَى الرِّياضِ فِي نِهايَةِ الأسبُوعِ.

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْهَاءِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ

فَتَاهُ / فَتَاةٌ مَدَرَسَةٌ / مُدَرِّسَةٌ / مُدَرِّسَةٌ / مُدَرِّسَةٌ مُدَرِّسُهُ كاتِبَةٌ / كاتِبَهُ كِتَابُهُ / كِتَابَةٌ مَنْزِلَةٌ مَنْزِلَةٌ / مَنْزِلَةٌ مَنْزِلَهُ



التَّمْيِيزُ بَيْنَ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ

طالِبَةٌ / طالِباتٌ زائِرةٌ / زارَتْ ظَهِيرَةٌ / ظَهَرَتْ

زَهْرَةٌ / زَهَراتٌ واقِفَةٌ / وَقَفَتْ صَبِيَّةٌ / نَصَبَتْ

تَدْرِيبٌ

قُومي / قَوْمي صُومي / صَوْمي

قُولي / قَوْلي لُومي / لَوْمي -تَأَمَّلُ مَا يَلِي: دُورِي / دَورِي عُودي / عَوْدي

-إِمْلُاءٌ:

يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِماتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا



الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَر

ى (يـ - ـيـ - ـي)

-إسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

بَقِيَ	إِيادٌ	يَدُّ
طَيِّبُ	سَيِّدُ	أيس
وَلِيٍّ	سُيو فُ	ه ه ه يستر
ٳڛٛۼؿ	شَيخ	عين عين

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

-ضَعْ كَلِماتٍ تَحْوِي حَرْفَ الْيَاءِ فِي الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

جدي کبير.

هذا التاجر القماش.

زميلي ياسر اللغة العربية، إنه في المستوى.....



عاصمة المملكةالسعو دية

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

- إِقْرَأْ مَا يَلِي ثُمَّ اكْتُبْ:

يلعب زياد وسعيد وإياد في ساحة الحي.

زهير يحب صيد الطيور.

قال الله تعالى: ﴿ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهُمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلاَ يُحِيطُونَ بشيءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلاَّ بِمَا شَاءَ، وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمواتِ وَالأَرْضَ ولا يَؤُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ العَلِيُّ العَظِيمُ ﴾ [البقرة/ ٢٥٥].

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

-تَأُمَّلْ مَا يَلِي:



-إِمْ لَاءُ: يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِماتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا